Муниципальное казенное дошкольное учреждений

«Мекегинский детский сад «Ласточка»

УТВЕРЖДАЮ:

 Заведующий МКДОУ «Ласточка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдулбекова Б.Т.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_г.

**План работы зам.заведующей по УВР**

**МКДОУ «Мекегинский детский сад «Ласточка»**

на 2019–2020 учебный год

**Подготовила зам.заведующей по УВР: Курбанова И.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь**  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Работа с кадрами:**-определение тематики самообразования;- консультации для педагогов (по плану);-школа педагогического мастерства «Знакомство с государственным стандартом в системе дошкольного образования - ФГОС»;-помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации;-организация работы творческих групп;-участие и посещение педагогов детского сада методических объединений района  |  |  |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**-подготовка осенних праздников;- организация конкура поделок из природного материала «Золотая волшебница Осень»;-смотр оформления наглядной пропаганды для родителей по вопросам воспитания и обучения детей;-консультация «Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня»;- подготовить и сдать поделки детей к выставке из природного материала «Дары осени»;-семинар-практикум для педагогов на тему: «Культура общения воспитателя с родителями воспитанников»; |  |  |  |  |
| **Изучение учебно-воспитательного процесса:****-** календарно-тематическое планирование узких  специалистов  на 1-е полугодие;**-** еженедельные развлечения детей в группах;- распечатка диагностического оборудования; - проведение «срезов» знаний, умений, навыков детей; - организация диагностики уровня физического развития и здоровья детей;- работа по изучению и обобщению педагогического опыта;- изучение организации индивидуальной работы с детьми; |  |  |  |  |
| **Работа с родителями, школой и другими организациями:**- открытые занятия для родителей;-организационная работа с родительским комитетом;- открытые занятия для родителей;-организационная работа с родительским комитетом;-консультация для родителей: «. Знакомимся: общеобразовательные основные (комплексные) программы, реализуемые в ДОУ»- Круглый стол «Здравствуй школа!»( С участием учителей начальных классов и родителей вопросу «Критерии готовности ребенка к школьному обучению».) |  |  |  |  |
| **Контроль** 1.Анализ предметно-развивающей среды в группах по разделу «Развитие игровой деятельности». 2.«Организация питания».3.«Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня» |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь**  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Работа с кадрами:**- обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов (заведующая); - подготовка здания к зиме, уборка территории (заведующая, коллектив)*;*-подготовка материала для папки по ЧС, при угрозе террористических актов (воспитатели); - просмотр открытого занятия с использованием здоровьесберегающих технологий ; - консультации для воспитателей ( по плану);-педагогическая гостиная воспитателя: Тема. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.  |  |  |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия**- оперативный контроль проведение и организация прогулок(зам.зав.);-консультация: «Планирование и организация работы с родителями»;- опыт работы: «Использование народных игр в патриотическом воспитании»;- просмотр открытых НОД . |  |  |  |  |
| **Изучение учебно-воспитательного процесса:**- анализ мониторинга детей - работа с документацией (изучение листков здоровья, планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий)- изучение организации индивидуальной работы с детьми;- проверка календарных планов;  |  |  |  |  |
| **Работа с родителями, школой и другими организациями:**- анкетирование «Я и мой ребёнок»;- консультация медсестры «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании здорового ребёнка»; - фотовыставка «Осенние праздники и развлечения»;- обмен опытом семейного воспитания «Семейные традиции»;-консультации специалистов по запросу родителей; |  |  |  |  |
| **Контроль** 1.«Проведение и организация прогулки»2.«Анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста»3. «Планирование и организация работы с родителями» |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь**  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Работа с кадрами:**- об охране жизни и здоровья в зимний период-лёд, сосульки; – (ответственный по ОТ и ТБ);- техника безопасности при проведении новогодних ёлок (заведующая);- консультация по проведению новогодних утренников – (зам.зав.); - о новогодних подарках и празднике для сотрудников – (профком);- конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на порог»(воспитатели). |  |  |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия**- проведение педсовета - обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению (зам.зав.);- оформление выставки детских рисунков «Зимушка хрустальная» (зам.зав., воспитатели);- разработка положения о конкурсе оригинальных украшений г групп «Новый год на порог»(заведующая);- составление плана профилактических мероприятий по каждой группе (медсестра)- привлечение воспитателей к изготовлению атрибутов к новогодним утренникам (зам.зав.); |  |  |  |  |
| **Изучение учебно-воспитательного процесса:** - проверка выполнения решений педагогического совета- анализ заболеваемости за прошедшие три месяца;- корректировка планов физкультурно-оздоровительных мероприятий;- тематическая проверка . |  |  |  |  |
| **Работа с родителями, школой и другими организациями:**- участие родителей в подготовке и проведении новогоднего праздника (зам.зав., воспитатели);- привлечение родителей к зимним постройкам на участках (воспитатели);- организация и приобретение новогодних подарков (заведующая);- работа консультативного пункта для родителей(зам.зав.);- собрание для родителей (по плану) на каждой возрастной группе (воспитатели групп). |  |  |  |  |
| **Контроль** 1. «Готовность групп к Новому году»2. «Организация детского экспериментирования»3. «Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей» |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь**  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| **Работа с кадрами:**- об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки (заведующая);- консультация. «Как избежать встречи с сосулькой» (ст.гр. воспитатель);- одежда детей в зимний период (медсестра );- смотр-конкурс на лучший зимний участок (профком);-консультации для педагогов (по плану) ;-подведение итогов работы творческих групп;-обсуждение разработанных материалов, их оформление и представление педагогическому коллективу (аттест.вос-ли); |  |  |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия**-подготовка и проведение развлечений для детей «Зимние забавы» (воспитатели);-смотр-конкурс «Лесная полянка» (зимние постройки);-организация смотра – конкурса «Лучшее оформление участка зимой» *(*заведующая);-консультация для педагогов «Дидактическая игра, как средство развития речи у детей дошкольного возраста»; |  |  |  |  |
| **Изучение учебно-воспитательного процесса:**-групповые родительские собрания (тематика задана)-обмен мнениями (актуальные вопросы преемственности- размышления, поиск решения);-контроль за организацией и проведением закаливающих мероприятий в группах (медсестра);- обновление информационного материала для родителей в группах (воспитатели);-консультация по созданию уголков для проведения  исследовательской деятельности (восп.); |  |  |  |  |
| **Работа с родителями, школой и другими организациями:**-спортивное соревнование «Ах, как весело зимой (ст. группа);-неделя зимних забав и развлечений (все группы);-«Рождественские встречи» - праздник для детей старшей группы и учеников начальной школы.- обновление информационного материала для родителей. «Опасные ситуации дома» (воспитатели);- Совместно с родительским комитетом оформление фотовыставки «Зимние забавы». |  |  |  |  |
| **Контроль** 1.«Анализ физкультурного занятия»;2.«Анализ предметно - развивающей среды по экологическому воспитанию";3.«Анализ занятия познавательного характера». |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль**  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| **Работа с кадрами:**-инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» (ответственный по ОТ и ТБ);-итоги работы с детьми за 1 полугодие (вос-ли всех возр.гр.); **-к**онсультация «Меры профилактики предупреждения простудных  заболеваний»(медсестра);-отчёты воспитателей о ходе самообразования; круглый стол «Это интересно знать»;- Подготовка к празднованию дня 8 марта (профком*)*. |  |  |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия**-организовать диагностическое обследование детей всех возрастных групп;-консультации «Система работы с детьми по ознакомлению с правилами поведения у водоемов в зимний период»(вос-ли);-семинар-практикум для педагогов на тему: «Повышение результативности педагогического труда по развитию экспериментальной деятельности дошкольников»(вос-ли ст.гр.);- подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества» (все вос-ли);- подготовка и проведение театрализованного развлечения (родительский комитет ДОУ). |  |  |  |  |
| **Изучение учебно-воспитательного процесса:**- проверка выполнения решений педагогического совета;-анализ состояния документации;- оформление стендов, папок – передвижек в группах по вопросам воспитания и обучения детей (воспитатели);- анализ состояния документации (воспитатель-мет.);- зимние постройки из снега на участках (воспитатели).-открытый просмотр литературного конкурса «Играем со сказками» (воспитатели старшей, средней групп). |  |  |  |  |
| **Работа с родителями, школой и другими организациями:****-а**нкетирование родителей по теме: «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»-спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества (родители и дети ст.гр.);-выставка рисунков, посвященная Дню защиты Отечества (родители всех гр. совместно с детьми);-оформление фотостенда «Зимние забавы» (вос-ли).-«Защитники Родины» - выставка рисунков и поделок к 23 февраля |  |  |  |  |
| **Контроль** 1.«Педагогический анализ занятия»2.«Анализ предметно - развивающей среды по развитию речи»3.«Анализ занятия по развитию речи» |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март**  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| **Работа с кадрами:**-консультации для педагогов «Педагогическое регулирование воспитательной ситуацией» (воспитатели)-подготовка и проведение педагогического совета на тему: «- санитарное состояние групп - взаимопроверка (заведующая, медсестра, профком);- о правилах внутреннего трудового распорядка (профком); |  |  |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия** - подготовка и проведение открытых занятий (вос-ли всех гр.);- оформление выставки «Пришла весна – красавица» (вос-ли всех гр.);- подготовка и проведение утренников «Моя любимая мамочка» (музруководитель, вос-ли) |  |  |  |  |
| **Изучение учебно-воспитательного процесса:** -подготовка тематического контроля в соответствии с годовым планом «Состояние работы с дошкольниками по организации поисково-познавательной и опытно-эксперимен-тальной деятельности дошкольников» (зам.зав.);-оценка педагогической целесообразности выносного материала для организации прогулок с детьми; |  |  |  |  |
| **Работа с родителями, школой и другими организациями:**-конкурс творческих работ «Моя любимая кукла» (родители всех гр. совместно с детьми);  -выставка детских работ «Подари открытку маме» (вос-ли всех гр. совместно с детьми);    - анализ заболеваемости детей за II квартал (медсестра);-анкетирование родителей «Уровень знаний родителями особенностей воспитания детей дошкольного возраста»;-выставка литературы  к праздникам 23 февраля и 8 марта. |  |  |  |  |
| **Контроль** 1.«Анализ занятия по обучению детей рассказыванию с помощью игрушек и предметов»,2.«Анализ занятия по пересказу»,3.Анализ занятия по обучению рассказыванию по картинке» |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель**  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| **Работа с кадрами:**-консультация «Планирование работы с детьми на цветнике и огороде» (зам.зав.);- рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ (заведующий, профком, завхоз);- экологические субботники по уборке территории ДОУ (заведующий, ответственные по ОТ и ТБ);- выполнение санэпидрежима (медсестра);-консультации для педагогов (по плану) ;-подведение итогов подготовки педагогов, их самообразования и планирования этой работы на следующий год (зам.зав.);-анкетирование педагогов по итогам методической работы в течении учебного года; |  |  |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия**- просмотр НОД по группам (заведующий,зам.зав.);- День смеха (музруководитель);- консультация «Кишечная инфекция» (медсестра);- неделя здоровья (воспитатели всех возр.гр.);- «Уроки доброты» - посещение библиотеки (вос-ли ст.гр.);-составление карты педагогического мастерства по итогам анкетирования воспитателей. |  |  |  |  |
| **Изучение учебно-воспитательного процесса:** -пополнить кабинет подборкой материалов из раздела «Космос»;- фронтальная проверка детей старшей группы ;- проверка выполнения решений педагогического совета;-исследование уровня развития детей: «срез» знаний, умений, навыков (воспитатели всех возр.гр.);-проверка планов воспитательно-образовательной работы (зам.зав.);- изучение и обобщение педагогического опыта воспитателей (заведующий, зам.зав.); |  |  |  |  |
| **Работа с родителями, школой и другими организациями:**-выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики;-выставка детских рисунков  «Дорога в космос» (вос-ли ст.гр.);- участие родителей в неделе здоровья;- Анкетирование родителей по «ЗОЖ» (вос-ли, медсестра); |  |  |  |  |
| **Контроль** 1.«Анализ занятия в группах раннего возраста»;2.«Анализ проведения прогулки»;3. «Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста» |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май**  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| **Работа с кадрами:**-итоговый педагогический совет «Подведём итоги года»,«Растем здоровыми»; - проведение инструктажей по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов (заведующий);- озеленение территории ДОУ (коллектив);- соблюдение санэпидрежима в летний период (медсестра);-подведение итогов по самообразованию педагогов и планирование этой работы на следующий год (вос-ли всех возр.гр.); |  |  |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия**- проведение тематической образовательной деятельности «День Победы» (вос-ли средней и старшей групп);-подготовка к летне-оздоровительной работе в ДОУ (коллектив);-оформление выставки «Готовимся к лету» (вос-ли всех возр.гр.);- смотр-конкурс по оформлению участков к летнему оздоровительному периоду (зам.зав.); -подготовка фотовыставки и выставки рисунков «Мир, в котором мы живем» ко Дню защиты детей (вос-ли всех возр.гр.);- подготовка и проведение праздника «День Победы»;-подготовка и проведение утренника «До свидания, детский сад! » (музруководитель, вос-ли ст.гр.); |  |  |  |  |
| **Изучение учебно-воспитательного процесса:** -изучения состояния документации в группах (зам.зав.);-организация и проведение трудовых поручений (дежурства по столовой и в уголке природы) (вос-ли);- выполнение режима закаливающих мероприятий во всех возрастных группах (медсестра);- организация и проведение трудовых поручений (дежурства по столовой и уголке природы) (зам.зав.); |  |  |  |  |
| **Работа с родителями, школой и другими организациями:**-выставка «Что можно предложить детям в летний период» (зам.зав.);-анализ результатов мониторинга (заведующий);-день открытых дверей, посещение ДОУ родителями вновь поступивших детей;- общее родительское собрание «Итоги года» (заведующий);- как правильно использовать летний отдых (вос-ли всех возр.гр.);-выставка книг и альбомов посвящённых Дню Победы(воспитатели,зам.зав.);Выставка детских рисунков по ПДД «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается вам» |  |  |  |  |
| **Контроль** 1.«Анализ проведения развлечения (досуга)», 2.«Организация игровой деятельности»,3.«Анализ музыкального занятия». |  |  |  |  |