Конспект занятия в первой младшей группе «Фрукты и овощи»

Конспект занятия в первой младшей группе «Фрукты и овощи»

**Конспект занятия в первой младшей группе на тему***«****Фрукты и овощи****»*

Цель: Уточнить и закрепить знания детей об **овощах и фруктах**.

Задачи:

- Формировать у детей представления об **овощах и фруктах**;

- Закрепить умение узнавать и различать **овощи и фрукты**;

- Продолжать знакомить с цветом, формой и вкусом **овощей и фруктов**;

- Побуждать к высказыванию полных предложений;

- Развитие мелкой моторики рук;

Материал для занятия: кукла Катя, муляжи **овощей и фруктов**(**овощи**: морковь, капуста, помидор, кукуруза, перец, огурец, фрукты: апельсин, лимон, бананы, ананас, яблоко, 2 корзины, цветная бумага, клей-карандаш, заготовки **овощей**(помидора, лука, листы цветной бумаги для капусты, морковки, рисунка кастрюли *(для аппликации)*.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Стук в дверь. Воспитатель вносит куклу, у нее в руках корзина с фруктами и овощами.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, кто к нам пришел в гости. *Кукла Катя***.** Давайте поприветствуем гостя *(Здравствуй кукла Катя)*Воспитатель от лица куклы Здравствуйте дети, вы мне рады?

**Дети:** *(да)*

**Воспитатель:** Ребята, а что в руках у нашего гостя?

**Дети:***(корзина с****фруктами овощами****)*

**Воспитатель**: Правильно, сегодня кукла Катя расскажет вам все, что она знает о **овощах и фруктах**.

2. Основная часть.

**Воспитатель:** кукла Катя принесла нам целую корзину с овощами и фруктами.

Воспитатель достает из корзинки яблоко.:

- Ребята, что это за фрукт

**Дети:** *(Яблоко)*.

**Воспитатель:**Правильно. Это – Яблоко. А где яблоки растут**.**

**Дети:** (на деревьях) .

**Воспитатель**:Они бывают какого цвета

**Дети:**(красного, зеленого и желтого цвета)..

**Воспитатель:** А бывают какие - нибудь еще фрукты? *(Да)*

Давайте каждый возьмет по одному понравившемуся овощу или фрукту и расскажет кукле, что знаем о нем. *(цвет, форма, вкус, запах)*

**Кукла:** Рассказывайте, я с удовольствием послушаю.

Дети берут по одному предмету из корзины и описывают его *(Воспитатель помогает)*(морковь, капуста, перец, огурец, помидор, кукуруза, апельсин, лимон, бананы, ананас, яблоко).

**Кукла:** Какие вы все молодцы, все знаете. Только вот все в моей корзине перепуталось. Дети, помогите мне разложить отдельно овощи от фруктов в разные корзины(дети раскладывают овощи и фрукты по корзинам называя их).Спасибо ребята! Быстро справились! А теперь отгадайте мои загадки. Воспитатель читает загадки

1. Яркий, сладкий, налитой

Весь в обложке золотой!

Не с конфетной фабрики

Из далекой Африки! ***(*Апельсин*)***

2. Круглое, румяное,

Я расту на ветке,

Любят меня взрослые,

Любят меня детки**. (Яблоко)**

3. Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растет

Но на вкус кислейший он

А зовут его … *(лимон)*

4. Этот фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож. **(груша)**

5. Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки,

Родом он из жарких стран

В тропиках растет **(банан)**

6. Я длинный и зеленый, вкусен я соленый

Вкусен и сырой. Кто же я такой***?*(огурец)**

7. Как на нашей грядке выросли загадки

Сочные да крупные, вот такие круглые.

Летом зеленеют, к осени краснеют. **(помидоры)**

**Кукла:** Молодцы ребята. Все загадки разгадали. Молодцы, а теперь пришло время отправляться мне к себе домой. До свидания, ребята.

**Воспитатель.** Я вижу, что все немного устали. Давайте немного отдохнем и разомнем наши пальчики.

**Физ-минутка "Яблочко"**

На носочки я встаю,      *Подняться на носки*  
*Яблочко я достаю,          Руки вверх*С яблочком бегу домой,   *Бег на месте*  
Мамочке подарок мой!    *Хлопки в ладоши*

**Воспитатель:** Теперь мы отдохнули, и можем помочь маме сварить борщ!

4. Аппликация *«Варим борщ»*

**Воспитатель:** Теперь садимся за стол и клеем на тарелки овощи которые нам нужны.Вот какой борщ у нас получился, посмотрите.

4. Итог

-Молодцы, ребята! Понравилось вам варить борщ? Маме теперь будете помогать? Положите клей, а теперь присядем на стульчики, и вспомним, что мы делали сегодня на **занятии**. Помогали кукле Кати раскладывать **фрукты и овощи**, отгадывали загадки, играли в игры, сделали аппликацию. Вот здорово! Ну, только засиделись мы с вами. Давайте теперь пойдем и немножко разомнемся!

5. Физкультминутка *«****Овощи****»*

Раз, два, три, четыре, *(Ходьба на месте)*

Дети овощи учили: *(Прыжки на месте)*

Лук, редиска, кабачок, *(Наклоны вправо-влево)*

Хрен, морковка, чесночок *(Хлопки в ладоши)*