Конспект занятия по речевому развитию в младшей группе «Путешествие по сказкам»

Цель: Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок.

Задачи: Активизировать речевые высказывания; воспитывать интерес и любовь к сказкам; передавать по показу персонажа игровые действия, развивать творческое воображение детей.

Ход занятия:

Организационный момент:

В: Здравствуйте ребята! (Посмотрите, у нас гости, что нужно сказать *«Здравствуйте!»*).

Дети в кругу с воспитателем проговаривают слова

Собрались все дети в круг, я твой друг, и ты мой друг

крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Ответы детей: Да

Воспитатель: Сказки живут в волшебной стране — за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думаю, что вы их забыли., Сейчас мы проверим, сможете вы узнать сказки.

Ответы детей: Сможем.

Воспитатель: Давайте попробуем! Я буду большим паровозом, а вы маленькими вагончиками. Едем в гости к сказкам. Садимся в веселый поезд.

Набирает поезд ход,

Машинист глядит вперед.

Держимся мы друг за друга

И никто не отстает.

(Воспитатель вместе с детьми под музыку делают один круг по группе)

Поезд останавливается на сказке *«Колобок»*.

Воспитатель: Что бы узнать, какая это сказка, нужно отгадать загадку:

Не лежалось на окошке

Покатился по дорожке….

— Кто покатился по дорожке? *(Колобок)*

— Кто испек Колобка? *(Колобка испекла Бабушка)*

— Кого встретил Колобок в лесу? *(Зайца, волка, медведя, лису)*

— От кого ушёл Колобок? *(От зайца, от волка, от медведя, от лисы)*

— Кто съел Колобка? *(Съела Колобка лиса)*

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с героями сказки

Речевая игра:

Зайка скок-скок-скок *(Дети прыгают, как зайки)*.

Мишка топ-топ-топ *(Топают, изображая мишку)*.

А лисичка хлоп-хлоп-хлоп *(Хлопают в ладоши)*.

Воспитатель: А, теперь, ребята, сядем в поезд и поедем дальше в другую сказку.

Гудит большой паровоз У-У-У. Маленькие вагончики ему отвечают у-у-у-у.

*(Дети повторяют за воспитателем)*.

Воспитатель: Вот мы с вами приехали в другую сказку. Слушаем загадку:

В этом домике живет

Очень маленький народ:

Мышка, лягушка, зайчонок, лиса,

Серый волчонок — вот чудеса!

Только Мишка им помог

Развалил их … *(Теремок.)*

Воспитатель: Правильно, ребята. А кто в теремочке живёт? (Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и мишка-косолапый)

Воспитатель: А, кто же сломал теремок? *(Медведь)*

Правильно, ребята, сломал медведь.

Давайте поможет построить героям новый теремок *(Поможем)*

Тук да тук молотком *(Кулачком стучат по кулачку)*

Мы построим новый дом

Дом высокий *(Руки вверх вытянуть)*.

Дом с окном *(Руки вместе и развести в стороны)*.

С острой крышей и трубой. *(Руки в виде крыши)*.

В доме мы живем с тобой *(Обнимаемся)*.

Воспитатель: А, теперь давайте сядем в поезд и поедем в следующую сказку.

Отгадываем загадку:

Круглый бок, желтый бок

Сидит в грядке колобок

Врос он в землю крепко

Что же это …. *(Репка)*

Правильно, мы попали в сказку *«Репка»*.

Что же случилось с героями сказки?

Воспитатель: Они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

— Кто посадил репку? *(Дед)*

— Кого позвал Дед? *(Бабку)*

— Кого позвала Бабка? *(Внучку)*

— Кого позвала Внучка? *(Жучка)*

— Кого позвала Жучка? *(Кошку)*

— Кого позвала Кошка? *(Мышку)*

Дети расставляют героев сказки по порядку.

Вот теперь все хорошо.

— А теперь, ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в поезд и поедем.

Дети встают в паровоз, держась друг за друга. *«Возвращаются»* в группу.

Воспитатель: — Ребята, вам понравилось наше сказочное путешествие?

— Ребята, вы молодцы. Вспомнили все сказки.