**Конспект занятия**

**«Загадки кота Мурлыки»**

Воспитатель первой категории

Добриева Хава Бекхановна

**«Загадки кота Мурлыки»**

Цель: Формировать у детей умение отгадывать русские народные сказки по словесному описанию.

Задачи:

Образовательные:

* Закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях устного народного творчества.

Развивающие:

* Развивать связную речь, внимание, мышление, слуховое восприятие.
* Формировать умение подбирать хвосты животным, используя наглядный материал.
* Закрепить умение различать предметы по величине.
* Формировать умение выполнять музыкально-ритмические движения под музыкальную композицию.

Воспитательные:

* Побуждать детей эмоционально и активно воспринимать сказку.
* Воспитывать любовь к устному народному творчеству.
* Формировать у детей нравственные качества доброты, заботы.

Предварительная работа:

1. Знакомство детей с русскими народными сказками.
2. Рассматривание иллюстраций в книгах.
3. Совместное рассказывание, драматизация сказок с использованием различных видов театра.

Материалы: Кот-Мурлыка (мягкая игрушка), волшебный сундучок, сюжетные картинкам по сказкам, ободок-маска «Репка», д/и «Подбери хвосты» (плоскостные фигуры животных), д/и «Собери ягоды» (плоскостные изображения ягод 2-х размеров-на ковролине, большая и маленькая корзинки).

Организация детей: вся группа.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Музыкальное развитие».

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| *Мотивация. Сюрпризный момент.*  Раздаётся стук в дверь, входит кот-Мурлыка с волшебным сундучком.  Воспитатель:  Посмотрите, Мурлыка-кот  В гости к деточкам идёт,  В гости к деточка идёт,  Сундучок с собой несёт.  Кот здоровается с детьми  Кот: Вот волшебный сундучок, а открою я его, когда вы расскажете про меня потешку.  Воспитатель: Ребята, давайте расскажем про кота потешку.  Кот: Спасибо, ребятки, какая замечательная потешка.  Кот, приоткрывая сундучок:  В сундучке моём загадки,  Ничего я не пойму-  Из каких они все сказок?  Помогите отгадать.  Воспитатель: Ребята, поможем отгадать загадки коту-Мурлыке?  Кот: Вот вам первая загадка.  Маша в коробе сидит,  Далеко она глядит.  Кто несёт её, ответь,  Быстрыми шагами?  А несёт её медведь  Вместе с пирогами.  Кот хвалит детей.  Воспитатель: Ребята, Маша не успела собрать ягоды для бабушки и для дедушки. Давайте ей поможем собрать ягоды. | Здороваются с котом-Мурлыкой  Как у нашего кота  Шубка очень хороша,  Как у котика усы  Удивительной красы,  Глазки смелые,  Зубки белые.  Да, поможем.  Дети отгадывают: «Маша и медведь»  Д/и «Собери ягоды»  Дети выполняют задание:в большую корзинку собирают большие ягодки, в маленькую корзинку-маленькие ягодки. |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Воспитатель хвалит детей  Кот: Слушайте вторую загадку.  Всех важней она в загадке,  Хоть и погребе жила.  Что же вытащить из грядки  Деду с бабкой помогла?  Догадались, как эта сказка называется?  Кот хвалит детей.  Воспитатель: Ребята, у бабушки с дедушкой не только репка в огороде выросла, но и другие овощи. Давайте с помощью наших пальчиков расскажем про них.  Кок-Мурлыка хвалит детей.  Кот: Приготовьте ушки, глазки  Слушать новую загадку.  Звери жили в доме том,  Но медведь сломал их дом.  Он залезть в него не смог,  Это сказка………………..  Кот хвалит детей.  Воспитатель: Ребята, когда медведь сломал теремок, звери разбежались и потеряли свои хвосты. Давайте поможем им найти свои хвосты.  Воспитатель хвалит детей.  Кот: Отгадать прошу, ребятки,  Ещё одну мою загадку.  Из муки он был печён,  На сметане был мешён,  На окошке он студился,  По дорожке он катился.  Воспитатель: Кто-то в гости к нам идёт,  Кто-то песенку поёт.  Посмотрите-Колобок!  Что бы всем нам не скучать,  Будем вместе танцевать.  Кот: Отгадали все загадки,  Вот хорошие ребятки.  Получите же сюрприз.  Ну, а мне пора прощаться,  До свидания, детвора. | «Репка»  Пальчиковая игра «Овощи»  Как у нашей бабушки  Овощи в корзиночке.(*ладони ковшом)*  Вот пузатый кабачок положила на бочок.  Перец и морковку уложила ловко,  Помидор и огурец*.(*поочерёдно загибают пальцы)  Наша бабушка молодец!  Игра «Подбери хвосты»  (*Дети выполняют задание*.)  «Колобок»  Звучит аудизапись «Колобок», дети танцуют.  Дети прощаются с котом.  Раздача угощения. |