**Конспект занятия**

**«Загадки кота Мурлыки»**

Воспитатель первой категории

Добриева Хава Бекхановна

 **«Загадки кота Мурлыки»**

Цель: Формировать у детей умение отгадывать русские народные сказки по словесному описанию.

Задачи:

Образовательные:

* Закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях устного народного творчества.

Развивающие:

* Развивать связную речь, внимание, мышление, слуховое восприятие.
* Формировать умение подбирать хвосты животным, используя наглядный материал.
* Закрепить умение различать предметы по величине.
* Формировать умение выполнять музыкально-ритмические движения под музыкальную композицию.

Воспитательные:

* Побуждать детей эмоционально и активно воспринимать сказку.
* Воспитывать любовь к устному народному творчеству.
* Формировать у детей нравственные качества доброты, заботы.

Предварительная работа:

1. Знакомство детей с русскими народными сказками.
2. Рассматривание иллюстраций в книгах.
3. Совместное рассказывание, драматизация сказок с использованием различных видов театра.

Материалы: Кот-Мурлыка (мягкая игрушка), волшебный сундучок, сюжетные картинкам по сказкам, ободок-маска «Репка», д/и «Подбери хвосты» (плоскостные фигуры животных), д/и «Собери ягоды» (плоскостные изображения ягод 2-х размеров-на ковролине, большая и маленькая корзинки).

Организация детей: вся группа.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Музыкальное развитие».

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| *Мотивация. Сюрпризный момент.*Раздаётся стук в дверь, входит кот-Мурлыка с волшебным сундучком.Воспитатель:Посмотрите, Мурлыка-котВ гости к деточкам идёт,В гости к деточка идёт,Сундучок с собой несёт.Кот здоровается с детьмиКот: Вот волшебный сундучок, а открою я его, когда вы расскажете про меня потешку.Воспитатель: Ребята, давайте расскажем про кота потешку.Кот: Спасибо, ребятки, какая замечательная потешка.Кот, приоткрывая сундучок:В сундучке моём загадки,Ничего я не пойму-Из каких они все сказок?Помогите отгадать.Воспитатель: Ребята, поможем отгадать загадки коту-Мурлыке?Кот: Вот вам первая загадка.Маша в коробе сидит,Далеко она глядит.Кто несёт её, ответь,Быстрыми шагами?А несёт её медведьВместе с пирогами.Кот хвалит детей.Воспитатель: Ребята, Маша не успела собрать ягоды для бабушки и для дедушки. Давайте ей поможем собрать ягоды. | Здороваются с котом-МурлыкойКак у нашего котаШубка очень хороша,Как у котика усыУдивительной красы,Глазки смелые,Зубки белые.Да, поможем.Дети отгадывают: «Маша и медведь»Д/и «Собери ягоды»Дети выполняют задание:в большую корзинку собирают большие ягодки, в маленькую корзинку-маленькие ягодки. |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Воспитатель хвалит детейКот: Слушайте вторую загадку.Всех важней она в загадке,Хоть и погребе жила.Что же вытащить из грядкиДеду с бабкой помогла?Догадались, как эта сказка называется?Кот хвалит детей.Воспитатель: Ребята, у бабушки с дедушкой не только репка в огороде выросла, но и другие овощи. Давайте с помощью наших пальчиков расскажем про них.Кок-Мурлыка хвалит детей.Кот: Приготовьте ушки, глазкиСлушать новую загадку.Звери жили в доме том,Но медведь сломал их дом.Он залезть в него не смог,Это сказка………………..Кот хвалит детей.Воспитатель: Ребята, когда медведь сломал теремок, звери разбежались и потеряли свои хвосты. Давайте поможем им найти свои хвосты.Воспитатель хвалит детей.Кот: Отгадать прошу, ребятки,Ещё одну мою загадку.Из муки он был печён,На сметане был мешён,На окошке он студился,По дорожке он катился.Воспитатель: Кто-то в гости к нам идёт,Кто-то песенку поёт.Посмотрите-Колобок!Что бы всем нам не скучать,Будем вместе танцевать.Кот: Отгадали все загадки,Вот хорошие ребятки.Получите же сюрприз.Ну, а мне пора прощаться,До свидания, детвора. | «Репка»Пальчиковая игра «Овощи»Как у нашей бабушкиОвощи в корзиночке.(*ладони ковшом)*Вот пузатый кабачок положила на бочок.Перец и морковку уложила ловко,Помидор и огурец*.(*поочерёдно загибают пальцы)Наша бабушка молодец!Игра «Подбери хвосты»(*Дети выполняют задание*.)«Колобок»Звучит аудизапись «Колобок», дети танцуют.Дети прощаются с котом.Раздача угощения. |