Картотека дидактических игр для детей первой младшей группы

Воспитатель Добриева Х.Б

1. *«Найди маму детенышу»* Закреплять знания детей о животных и их детеныша. Учить детей узнавать и называть их. Воспитывать интерес к миру животных.

2. *«Найди пару»* Учить детей находить парные картинки. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать усидчивость, заинтересованность.

3. *«Что где растет»* Закреплять знания детей об овощах и фруктах. Учить группировать картинки по классификации. Развивать связную речь, память, зрительное восприятие картинки.

4. *«Оденем куклу на прогулку»*. Учить детей последовательности одевания и раздевания куклы. Закреплять знания детей об одежде. Воспитывать аккуратное обращение с одеждой.

5. *«Полевые цветы»* Учить детей узнавать и называть полевые цветы. Закреплять знания об окружающем мире. Развивать эстетическое восприятие, создавать возможность для обогащения словарного запаса. Воспитывать любовь к природе.

6. *«Собери картинку»* Учить детей собирать целую картинку и нескольких частей. Развивать логическое мышление, образную память, речь детей, мелкую моторику. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

7. *«Лото»* Развивать логическое мышление детей, память, сосредоточенность. Закреплять представления детей об окружающем мире и получить новые сведения в процессе игры.

8. *«Шнуровка»* Развивать мелкую моторику пальчиков и рук, закреплять умение шнуровать в определенной последовательности *(по схеме)*.

9. *«Посади рыбок в аквариум»*.

Учить детей подбирать рыбок по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память. Закреплять знания об аквариумных рыбках. Воспитывать любовь к природе.

10. *«Собери бабочек на лугу»* Учить детей подбирать бабочек по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память. Закреплять знания о бабочках. Воспитывать любовь к живой природе.

11. *«Из какой сказки гости пришли?»* Учить детей узнавать и называть сказку и героев сказки. Развивать связную речь, создавать возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования образной грамматической сторон речи. Воспитывать любовь и интерес к русскому народному творчеству.

12. *«Времена года»* Формировать представления детей о временах года. Учить детей ориентировке в пространстве и времени. Создавать возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры речи. Воспитывать воображение,

Умение воспевать красоту природы.

13. *«Собери картинку»* *(пазлы)* Формировать способность детей воссоздавать целую картинку из нескольких частей по образцу. Развивать сообразительность, мышление, зрительную память.

14. *«Что мы делаем не скажем, а покажем»* Формировать умение детей показывать действия, изображенные на картинке. Развивать произвольное внимание.

15. *«Загадки»* Развивать умение детей понять иносказание, выделять характерные признаки в загадке. Создавать возможность для обогащения словарного запаса, связной речи. Воспитывать культуру речи.

16. *«Волшебная коробочка»* Учить детей рациональным приемам осязательного обследования формы предмета. Развивать мышление детей, сенсорное развитие.

17. *«Кому что принадлежит»* Уточнять представления детей о людях разных профессий, об орудиях труда, необходимым людям той или иной профессии. Расширять представление о человеке, его деятельности и рукотворном мире. Воспитывать уважение к труду людей.

18. *«Найди такую же»* Упражнять детей в группировке предметов по цвету, форме и размеру. Развивать мышление, умение находить сходства и различия. Формировать развитие связной речи.

19. Лото *«Кому что нужно»* Развивать кругозор ребенка, сообразительность, наблюдательность. Систематизировать имеющиеся знания детей. Воспитывать усидчивость, терпение.

20. *«Собери гусеничку, черепашку, улитку»* Формировать умение детей собирать целую картинку из частей. Развивать логическое мышление, память, сообразительность. Закреплять знания о строении тела насекомых, земноводных.

21. *«Узнай по описанию»* Развивать образное мышление детей, фантазию, внимание. Способствовать совершенствованию звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

22. *«Помоги героям сказки»* Учить детей узнавать и называть героев сказки и сказку, группировать героев по сказкам. Развивать зрительную память, мышление, внимание.

23. *«Счастье, радость, грусть»* Учить детей определять по картинке эмоциональные чувства, называть их. Развивать наблюдательность. Воспитывать желание дарить людям только положительные эмоции.

24. *«Сложи геометрическую фигуру»* Создавать возможность для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений о геометрических фигурах. Упражнять детей в комбинировании фигур, формировать умение видеть взаимоотношение и взаиморасположение частей целого.

25. *«Вредно- полезно»*. Упражнять детей в умении группировать предметы по их признакам. Развивать логическое мышление, память. Систематизировать имеющиеся знания детей.

26. *«Подводный мир»* Сформировать у детей целостную картину мира, познакомить с разнообразием подводного мира. Воспитывать интерес и любовь к природе мирового океана.

27. *«Когда это бывает?»* Закреплять знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток. Расширять представления детей о временных отрезках.

28. *«Кто что делает?»* Закреплять представления детей о труде сельских жителей, о результате труда. Воспитывать уважение к труду селян.

29.Развивающее лото: *«Игрушки»*

*«Животные и птицы»*

*«Мир животных пустыни»* Закреплять представления детей об окружающих их мире, получать новые сведения в процессе игры. Познакомить с разнообразными условиями жизни на Земле.

30. *«В гости к кукле»* Формировать знания детей о посуде: чайной, столовой, кухонной. Учить группировать посуду по назначению. Развивать память, мышление. Воспитывать чувство гостеприимства.