**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Мекегинский детский сад «Ласточка»**

**Проект   
в старшей группе «Сказка»  
на тему:**

**«Знакомство детей с обычаями и традициями Дагестана»**

**Воспитатель: Даудова У.К.**

**с. Мекеги**

*«Через красивое к человечному – такова закономерность воспитания!»*

В. А. Сухомлинский.

Одной из важных задач воспитания детей мы определяем приобщение их к духовным истокам бытия, развития интереса к своим корням. Сохранение и развитие культуры каждого народа актуально для многонационального Дагестана, потому что в современном обществе именно народ способен обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям интенсивных перемен во всём укладе его жизни.

Педагогический аспект культуры понимается нами не только как возрождение и воссоздание традиций дагестанского народа, но и как приобщение детей к системе культурных ценностей народа и своей семьи. Наверное, самый благородный путь - возрождение забытых национальных ценностей. К счастью, детство - то время, когда возможно подлинное искреннее погружение в истоки национальной культуры своего народа.

На протяжении многих лет в нашем саду ведется работа по приобщению детей к национальным традициям Дагестана!

Приобщение дошкольников к народным традициям будет эффективным, если

педагогическая технология обеспечивает взаимодействие в системе *«педагог - ребёнок - родитель»*;

-дидактическая модель приобщения к традициям дагестанского народа будет реализовываться через субъектно-субъективное взаимодействие педагогов и детей, свободную самостоятельную деятельность;

-усвоение знаний о крае и традициях народов, населяющих наш многонациональный Дагестан, у старших дошкольников рассматривается, как приобщение представлений о традициях, развития интереса к ним и реализации имеющихся представлений в самостоятельной деятельности.

Цель проекта:

Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к истории своего родного края, народа в процессе ознакомления с праздниками, традициями, обычаями народов Дагестан

Задачи проекта:

• Развивать у детей эмоциональное отношение и интерес к культуре своего края;

• Знакомить детей с дагестанскими праздниками, обычаями, обрядами, которые отмечают в разные времена года: *«Праздник сбора урожая»*, *«Праздник первой борозды»*, *«Навруз - Байрам»*, *«Праздник цветов»* *«День Чабана»*; и т. д.

• вызывать у детей желание знакомиться с устным народным творчеством через заучивание потешек, стихов, считалок.

• развивать художественно-творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно - прикладного искусства дагестанской культуры;

• воспитывать у детей чувство причастности к культуре народов Дагестана, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием своего народа;

• воспитывать у детей уважение к традициям и обычаям разных народов нашей Республики.

Вид проекта: творческо-информационный

Очень важно, чтобы дети на эмоциональной основе получили первоначальные знания, которые бы вызвали интерес к этой теме уже в дошкольном возрасте Детство - то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры, к корням своих предков.

Во время чтения детям дагестанских сказок, заучивания стихов и прибауток заметила, как начинают блестеть глаза детей, в душе загорается интерес к народному творчеству дагестанского народа. Тогда-то и появилось желание познакомить детей с дагестанской народной культурой в комплексе всех ее видов (устное народное творчество, музыкальный фольклор, декоративно-прикладное искусство) для большего усиления чувственно-эмоциональной окраски. Этой цели в большей мере соответствуют народные праздники, традиции и обряды. Ведь именно в них фиксируется накопленные веками наблюдения за характерными особенностями времён года, связанные с трудом и бытом человека во всей их целостности и многообразии. В праздничных обрядах, ритуалах закрепляется социальное поведение, помогающее ребёнку осознать свою национальную принадлежность, а яркая эмоциональная форма и содержание воспитывают положительные чувства. В праздниках соединяются разные виды народного искусства. Ведь невозможно представить себе народный обряд без национальной одежды, музыки, предметов сельской жизни. В обряде все это соединяется.

Объект изучения:

• дагестанские праздники, традиции, обычаи, обряды,костюмы,посуда,игры,танцы,музыка,фольклор и т. д.

План работы:

1. Изучение дагестанской литературы.

2. Проведение бесед с детьми.

3. Привлечение родителей к работе по проекту.

4. Разработка сценариев развлечений.

Этапы проекта

1. Работа с детьми по всем видам образовательной деятельности

2. Организованные формы обучения на занятиях.

3. Просветительская работа с детьми и родителями.

4. Совместная работа с педагогами ДОУ.

5. Самостоятельная деятельность детей.

Участники проекта:

1 .Дети старшего возраста.

2. Музыкальный руководитель.

3. Воспитатели групп.

Предполагаемые результаты:

• Устойчивый интерес у дошкольников к культуре народов Дагестана.

• Знание детьми устного народного творчества, песен, декоративно - прикладного искусства разных народностей Дагестана.

• Создание календаря праздников, состоящего из детских работ.

Срок проекта: долгосрочный

Что удалось достичь, на стадии развития проекта.

В ходе реализации совместного проекта достигнуты определённые результаты:

•созданы: предметно-развивающие уголки по группам *«Уголок родного края!»* в котором собраны предметы быта, символика, олицетворяющая Дагестан.

• сформированы устойчивые знания и интерес к истории дагестанских народных праздников, обычаев, традиций.

• создан устойчивый интерес к устному народному творчеству, декоративно- прикладному искусству;

• установились взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе организации проведения совместных фольклорных - праздников, развлечений, обрядов.

• вовлечение каждого ребенка в творческую - поисковую деятельность;

•собран наглядный материал: иллюстрации, картины, фотографии костюмов народов Дагестана;

• подобранна фонотека, СД, аудио записи дагестанской народной музыки.

Методическая копилка:

1. Разработки сценариев, занятий, развлечений

2. Конспекты бесед.

3 .Подборка музыкального материала *(игры,загадки,стихи,потешки)*

4. Изготовление атрибутов, костюмов с привлечением детей и родителей.

5. Подборка консультационного материала работы с родителями.

6. Изготовление поделок.

7. Роспись дагестанской глиняной посуды.

8. Детские работы по ИЗО отображающие свой родной край.

Итогом образовательного процесса в нашем дошкольном учреждении

должно стать создание таких условий для воспитания и образования, при которых духовное нравственное, эстетическое, патриотическое развитие дошкольников осуществлялось бы не только в процессе освоения базисного плана знаний, но и через приобщение к региональному компоненту. Благодаря обращению к особенностям культуры и быта дагестанского народа, дети осознают свою принадлежность к культурно-природной среде, поймут меру своей ответственности за ее сохранение и приумножение. Итогом нашей совместной работы с детьми и родителями станет самостоятельная возможность продолжать овладевать и узнавать культуру и быт своего народа, толерантно относиться к людям разных национальностей.

Литература:

1. *«Народная педагогика Дагестана!»* Мирзоев Ш. А.

2. *«Фольклор и литература Дагестана!»* Гасанова Р. Х.

3. *«Дети гор!»* Кондрашова В. В.

4. *«Сказки народов Дагестана!»* Махмудов Х. Х.

5. «Система комплексных занятий по ознакомлению детей старшего \ дошкольного возраста с народно-прикладным искусством  Дагестана!» Байрамбекова М. М.

6. *«Музыкальное воспитание дошкольников!»* Агабекова С. С.

7. *«Дагестанский фольклор!»* Хидирова Э. С.

8. *«Национально хдожественная культура!»* Гамзатов Г. Г.

9. *«Народная культура-летопись мира!»* Сулейманов О. О.

10. *«Фольклор и литература народов Дагестана!»* Далгатов У. Б.

Перспективный план по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с традициями и обычаями дагестанского народа

*«Мой любимый Дагестан!»*

1. Познакомить детей с историей Дагестана.

2. Развивать познавательный интерес, любознательность, творческие способности.

- *«Наш горный край-Дагестан!»*

- Развитие речи: *«Красота и богатство Дагестана!»*

- Рисование: *«В Дагестане живут люди разных национальностей!»*

- Музыка: *«День единства народов Дагестана!»*

- Рассматривание иллюстраций, заучивание стихов великих дагестанских поэтов.

- Рассматривание карты Республики Дагестан --- Оформление альбома *«Мой край!»*.

- Чтение произведений Р. Гамзатова, Ф. Алиевой и других поэтов РД

1. Познакомить родителей с содержанием работы по проекту в старшей .

2. Экскурсия в музей.

3. Подборка иллюстраций, фотографий о Дагестане.

4. Чтение литературы.

5. Совместные рисунки, выставки родителей и детей.

*«Многонациональная республика Дагестан!»*

1. Закрепить знания детей о том, что в Дагестане живут люди разных национальностей: аварцы, кумыки, даргинцы, лакцы. и т. д.

2. Познакомить детей с историей аварского народа.

3. Развивать образное восприятие, познавательный интерес детей к истории аварского народа.

-Развитие речи *«Дагестанские традиции»*.

-Рисование «Как прекрасен этот мир-народные промыслы Дагестана."

-Лепка: "Самые прекрасные кувшины!"

-.Беседа "Великий поэт Дагестана"

-Музыка: Развлечение на тему: Поговорим о творчестве Расула Гамазатова!

1. Ознакомить и привлечь родителей к работе по проекту.

2. Экскурсия в музей Р. Гамазатова (онлайн)

3. Подборка материала

4. Чтение литературы

5. Организация выставка по творчеству Р. Гамзатова

" Самое красивое горное село"

1. Формировать знания детей о своем народе, познакомить с особенностям

2. Закрепить знания об особенностях сельского быта

3. Чем занимаются люди села.

4. Развивать эстетические чувства.

-Аппликация *«Узоры для осеннего ковра!»*

-Рисование *«Мое село!»*

-Лепка *«Мой любимый ослик!»*

-Развитие речи. Пересказ сказки.

- Музыка: Развлечение на тему: *«Осень в Дагестане!»*

1. Совместная деятельность родителей и детей:

\*Конкурс на лучшую куклу в национальном костюме

\*Выставка рисунков *«Мое село!»*

2. Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий.

3. Чтение литературы.

4. Самостоятельная деятельность родителей и детей, составление альбома о жизни своего села

I*«Национальная дагестанская одежда»*

*«Дагестанские ковры»*

1. Познакомить детей с особенностями национальной дагестанской одежды.

2. Просмотр иллюстраций.

3. Развивать умение подбирать цвета и составлять узоры национального содержания и колорита.

4. Закреплять знания о дагестанских узорах.

5. Воспитывать интерес, дружелюбное отношение к традициям даргинского народа.

6. Экскурсия в музей народно-прикладного искусства. -

Рисование *«Дагестанский ковер!»*

-Аппликация *«Бабушкин подарок. Джурабки для внука!»*

-Развитие речи. Описательный рассказ

-Музыка: Слушание музыки Р Фаталиева, разучивание танца

*«Маленькие ковровщицы!»*

-Музыкальная сказка *«* Друзья пастуха!»

1. Совместное изготовление украшений с детьми и родителями для оформления костюмов к танцам, к сказке.

2. Обшить куклу в национальный даргинский костюм.

Дагестанская кухня

1. Закрепить знания детей о традициях гостеприимства дагестанской семьи.

2. Расширять знания об особенностях национальной дагестанской кухни.

3. Воспитывать внимание, интерес детей к традициям дагестанского народа: предложить гостю самое почётное место в жилище, угостить вкусными блюдами.

-Рисование: *«Праздничный стол»*

-Аппликация: "Коврик для гостей"

-Лепка: "Любимое угощение!"

-Музыка: "В гости к бабушке Патимат!"

-Музыкальная сказка: "Цингил, цингил-воробушек!"

1. Подборка открыток и рецептов национальной кухни. Создание семейных альбомов.

2. Помощь родителей в подготовке к занятию *(приготовление семейных национальных блюд)*

3. Участие родителей в развлечении: "В гости к бабушке Патимат!"

4. Участие родителей и детей в подготовке атрибутов, костюмов по сказке.

5. Подбор музыки.

Подвижные народные игры *«Самый ловкий джигит»*, *«Перекати яйцо»*, *«Джигитовка»*, *«Ты, джигит и я и джигит»*, «Сорока, *«Перепрыгни костер»*,

Дидактические игры *«Укрась дерево»*, *«Прокати яичко с горки»* и т. д. Сюжетные игры *«Праздник первой борозды в ауле»*, *«Первый подарок малышу»*, *«Собираем урожай»*