Памятка для педагогов «Условия правильной организации прогулки»  
 1. Соответствие времени прогулки режиму группы.  
2. Планирование прогулки: тема и основные приемы наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения, организация свободной деятельности детей.  
3. Организация одевания и раздевания детей.  
4. Уровень сформированности у детей навыков самообслуживания соответствует данной возрастной группе.  
5. Соблюдение на прогулке двигательного режима детей.  
6. Подвижные игры и их количество соответствуют возрасту детей.  
7. Разнообразие и достаточное количество выносного материала.  
8. Организация наблюдения: тема наблюдения соответствует возрасту детей, педагог использует различные методы и приемы, содержательный аспект наблюдения направлен на развитие познавательной активности детей.  
9. Использование педагогом обучающих и дидактических игр во время совместной и индивидуальной работы с детьми.  
10. Руководство педагогом самостоятельной деятельностью детей на прогулке (организация сюжетно-ролевых игр).