**Конспект ООД** **по развитию речи**

**Тема** «**Заучивание стихотворения Е. Ильина «Наша елка»**

**Добриева Х.Б.**

**Цель:**

1 Учить детей читать небольшое стихотворение, вызвать интерес.

2 Уточнять и закреплять знания средством поэзии как украшают Новогоднюю ёлку.

3 Развивать память, воображение, мышление

**Оборудование** Иллюстрации с изображением наряженной елки.

**Ход ООД**

Вводная часть: Показ иллюстраций, прослушивание песенка про елочку.  
Задаю вопрос детям: О чем эта песенка?

Основная часть: Ребята, автор Елена Ильина написала стихотворение «Наша ёлка».   
Читаю стихотворение наизусть:

**Посмотри в дверную щелку -  
Ты увидишь нашу елку.  
Наша елка высока,  
Достает до потолка.  
А на ней висят игрушки -  
От подставки до макушки**. 

Задаю вопросы детям:

- О чем это стихотворение?  
- Куда надо посмотреть чтобы увидеть елку? (ответы детей: в дверную щелку).  
-Наша елка высока достает до чего? (ответы детей: до потолка).  
А на ней висят игрушки от подставки ,до чего? (ответы детей: до макушки).  
Следующая группа вопросов направлена на понимание содержания отдельных слов и фраз:  
- Как ты понимаешь слово «достает до потолка»? (ответы детей: высокая ).  
-Что значит от подставки, до макушки?( ответы детей: с низу до верха).  
-Что такое дверная щелка?(ответы детей). (Щель между дверьми).

Следующая работа на понимание детьми слов выразительности:  
(читаю стихотворение с восхищением, радостно).  
Упражняю детей:   
- Я начну , а ты закончи….(приношу в группу елку, на елки все движения показываю).  
(я)Посмотри в дверную щелку -  
(ребенок)Ты увидишь нашу елку.  
И т.д. (с разными детьми нашей группы).

Читаю стихотворение повторно, на установку запоминания. (Установка: запоминай, чтобы рассказать Дедушке Морозу, дома, и.т.д.).

Чтение детьми стихотворения.  
 ( читается одним ребенком и целиком).  
Использую пример подсказки (тихо, только одному ребенку).  
Спрашиваю 3-4 ребенка.