Конспект НОД «В гостях у Снегурочки»

Добриева Х. Б.

Программное содержание: Учить детей назвать основные приметы зимы, видеть красоту зимнего периода времени. Развивать координацию движений, умение действовать по сигналу, соотносить свои движения с текстом игры, развивать внимание, мышление, память. Закреплять умение сооружат постройки из крупного строительного материала. Воспитывать любознательность.

Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, физическая культура.

Материалы: крупный строительный материал, кусочки ваты, аудиозапись.

Ход нод. Организационный момент. Воспитатель загадывает детям загадку:

Кто это? Угадай-ка Седая хозяйка

Тряхнёт перинки- На землю летят снежинки (ответы детей).

Воспитатель подтверждает, что это зима, и сообщает, что сегодня они отправятся в гости к Снегурочке.

Игра "Построим транспорт". Воспитатель поясняет, чтобы отправиться в гости к Снегурочке, необходим транспорт, предлагает детям при помощи стульчиков и крупного строительного материала создать его. Дети сооружают транспорт, рассаживаются, звучит музыка, дети оправляются в гости. Музыка стихает, воспитатель поясняет, что они приехали, встают.

Встреча со Снегурочкой. Воспитатель обращает внимание детей, что они приехали в гости к Снегурочке, а ее нет, предлагает ее позвать. Дети кричат: «Снегурочка, ау!». Выходит Снегурочка, здоровается с детьми.

Игра "Назови приметы зимы". Снегурочка уточняет у детей, какое сейчас время года? Ответы детей. Снегурочка подтверждает, что на улице сейчас зима, уточняет у детей, почему они так думают. Дети называют основные приметы зимы.

Речевое упражнение «Снежинки». Снегурочка говорит, что на улице сегодня чудесная погода. Снежок падает, она ходила гулять, и одна большая красивая снежинка опустилась ей на варежку. Она дунула на нее и снежинка полетела. Спрашивает детей, хотят ли они подуть на снежинки, раздает кусочки ваты и показывает, как нужно дуть (упражнение выполняется 2-3 раза).

Подвижная игра «Снежинки и ветер». Снегурочка предлагает детям собраться в кружок, взяться за руки. Говорит, что они будут снежинками. По сигналу: "Ветер подул сильный - сильный. Разлетайтесь, снежинки!" - дети разбегаются в разных напрвлениях, раставляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Снегурочка говорит: "Ветер стих. Возвращайтесь снежинки" - дети возвращаются в круг. (игра повторяется 3-4 раза).

Игра «Мы построим снежный дом»

Воспитатель предлагает детям стать строителями и построить дом для снегурочки.

Вышли мы на улицу

Снега намело (дети поднимают руки вверх, разводят в стороны)

Вот лопаты мы возьмем

Да и снег весь разгребем (имитируют работу лопатками)

Протопаем дорожку (топают ногами, продвигаясь вперед)

К самому порожку

Смели круглые снежки

И огромные комки («лепят снежки», катают «комья снега»)

Мы построим снежный дом

Дружно жить мы будем в нем (встают в круг, держась за руки)

Воспитатель обращает внимание детей, что им пора возвращаться, дети прощаются со Снегурочкой, садятся в свой транспорт, звучит музыка, дети возвращаются в группу.

Итог нод:

-где были?

-в какие игры играли со Снгурочкой?

-что понравилось больше всего?